

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №38» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
Т.М. Павлова
Приказ №314
от «29» августа 2025г.



**Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 5.2.)
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №38»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год**

Нижнекамский муниципальный район, Республика Татарстан

2025

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся по АООП НОО МБОУ «Лицей №38» НМР РТ с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. №28. (регистрационный №61573 от 18 декабря 2020 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06.

Учебный план обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лицей № 38" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 38" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. «Основы светской этики».

При изучении предметов иностранный (английский) язык, родной (татарский/русский) язык и государственный (татарский) язык Республики Татарстан, литературное чтение на родном (татарском/русском) языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №38"

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой, коррекционно-развивающими занятиями с учителем начальных классов, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МБОУ «Лицей №38» НМР РТ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей Лицея. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Учебный план НОО обучающихся ТНР (вариант 5.2)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/в год								Всего в неделю/в год	
		1-е классы		2-е классы		3-е классы		4-е классы			
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	675
	Литературное чтение	3		3		3		3		12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский/татарский) язык	0,5		1		1		0,5		3	85
	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)		1		2		2		1	6	203
	Литературное чтение на родном (русском/татарском) языке	0,5		1		1		0,5		3	84
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0		2		2		2		6	204
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0		0		0		1		1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	135
	Музыка	1		1		1		1		4	135
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4	135
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	270
Итого:		20		23		23		23		90	3175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0		0		0		0		0	0
Максимально допустимая недельная		20		23		23		23		96	3175
Внеурочная деятельность		2		2		2		2		8	
Секреты родного языка		1		1		1		1		4	
Практическая лаборатория		1		1		1		1		4	
ИТОГО		22		25		25		25		97	

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов

Учебные предметы	Класс / вид работы			
	1	2	3	4
Русский язык	Диктант/ безбалльное оценивание	Диктант с грамматическим заданием/ВГО	Диктант с грамматическим заданием/ВГО	Диктант с грамматическим заданием/ВГО
Литературное чтение	Тестирование/ безбалльное оценивание	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Родной язык (русский/татарский)	Диагностическая работа, безбалльное оценивание	Контрольная работа/ ВГО	Контрольная работа/ ВГО	Контрольная работа/ ВГО
Литературное чтение на родном языке (рус/татар)	Диагностическая работа, безбалльное оценивание	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	Диагностическая работа, безбалльное оценивание	Контрольная работа/ ВГО	Контрольная работа/ ВГО	Контрольная работа/ ВГО
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа/ ВГО	Контрольная работа/ ВГО	Контрольная работа/ ВГО
Математика	Контрольная работа/ безбалльное оценивание	Контрольная работа/ ВГО	Контрольная работа/ ВГО	Контрольная работа/ ВГО
Окружающий мир	Тестирование/ безбалльное оценивание	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект/ безбалльное оценивание
Музыка	Тестирование/ безбалльное оценивание	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО	Тестирование/ ВГО
Изобразительное искусство	Творческая работа, безбалльное оценивание	Творческая работа/ВГО	Творческая работа /ВГО	Творческая работа /ВГО
Труд (технология)	Творческая работа/ безбалльное оценивание	Творческая работа /ВГО	Творческая работа /ВГО	Творческая работа /ВГО
Физическая культура	Тестирование/ безбалльное оценивание	Тестирование/ ВГО		

